

Сценарий развлечения
«**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ**»

Старшая группа

Цель: формировать бережное отношение к животным, ответственности, милосердия.

Задачи: закреплять знания детей о диких, домашних животных, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.

Материал: следы животных

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята! В начале октября весь мир отмечает праздник «*Всемирный день животных*». Этот экологический праздник отмечают во всем мире. Каждый год во всем мире люди проводят мероприятие посвященные охране животных. Этот праздник придумали сторонники движения в защиту природы более восьмидесяти лет назад, а в нашей стране его отмечают с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

- Как вы думаете, от чего же нужно защищать животных

- Давайте послушаем стихотворение А. Дмитриева «Бездомная кошка» (читает).

- Вы знаете, что животные делятся на домашних и диких. Какие животные относятся к домашним? А какие к диким?

- Давайте немного разомнемся и сыграем в веселую подвижную игру. Я буду называть вам животных, а вы должны определить, дикие они или домашние. Если животное домашнее - весело хлопайте в ладоши, а если дикое - громко топайте ногами. (Звучит веселая ритмичная музыка, Ведущий называет различных животных. Дети классифицируют их.)

- Как, по-вашему, дом нужен только домашним животным, а диким он не нужен? А где же живут дикие животные?

Ведущий. Правильно, ребята, домом для диких животных являются лес, поле, берега рек, сами реки, то есть природная среда, в которой они привыкли жить. Они самостоятельно строят свои дома. Давайте отгадаем загадки и вспомним, в каких домиках живут дикие животные.

На опушке слышен храп:

Спит зимой медведь Потап.

Где он спит, скажите,

Домик назовите. (Берлога.)

Прискакал бельчонок, рад:

Два гриба принес на склад.

В этой комнатке, в тепле,

Он зимует на стволе. (Дупло.)

- Как называется дом медведя? А домик бельчонка?

Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.

- Кто это? (Лиса.) Где она живет?

Когда растит маленьких лисят, она живет в норе, а все остальное время —
под ветками крупных кустарников.

У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора.

- Зайки ночью ищут себе пищу, а днем отсыпаются в густой траве или под
ветками кустарников, их дом - это весь лес.

Во дворе поставлен дом,

На цепи хозяин в нем. (Будка)

Вот на ветках чудо-дом

Как уютно птицам в нем. (Гнездо)

Я, друзья, подземный житель,

Землекоп я и строитель.

Землю рою, рою, рою,

Коридоры всюду строю.

А потом построю дом

И живу спокойно в нем. (Крот.)

В подполье, в камерке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это?.. (Мышка.)

Работающие зверьки

— Ребята, а кого из названных животных можно встретить в домах людей
как домашних любимцев?

- А каких зверей мы не называли сейчас?

ЛОСЬ

Лось - копыта быстрые

Да рога ветвистые.

Головой качая, он

Задевает небосклон.

ВОЛК

День и ночь по лесу рыщет.

День и ночь добычу ищет.

Ведущий. Молодцы, детки! Все загадки отгадали, и как много вы знаете про
животных и где они живут. А сейчас мы проверим знаете ли вы как выглядят
животные, а в этом нам поможет следующая игра «Узнай по объявлениям»

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо
внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (*животное
или птица*) говорится в объявлении.

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на
себе.

Строят дом среди реки.

Если в гости кто придет,

Знайте, что из речки вход! (Бобры.)

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери. (Еж.)

На себе ношу я дом,

От врагов я прячусь в нем.

(Черепашка.)

Ходит-бродит волк молчком.

Уши серые - торчком.

ОЛЕНЬ

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

Называется... олень!

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогите всем, у кого сломался будильник?
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с мёдом.
6. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию?
7. Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
8. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один - медлительность.
9. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне.
10. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
11. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая всё это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!

Ведущий. Молодцы всех животных вы узнали. Ребята, а когда вы гуляете по лесу. Обращали внимания, что в лесу много следов животных. А чьи следы можно встретить у нас.

Так давайте сыграем еще в одну игру «По следам животных». Делимся на пары, берем вырезанные из бумаги следы животных, кладем на пол и бежим, передвигая рукой след. Кто быстрее добежит до своего домика, пройдя по следам животных.

Ведущий. Наше мероприятие подходит к концу, и в закреплении материала я предлагаю дать вам обещание, что вы будете защищать и оберегать животных согласны. Все вместе читают обещание.

Я (назовите свое имя) торжественно обещаю никогда не причинять вреда диким, домашним и уличным животным.

Я никогда не выброшу свое домашнее животное на улицу.

Я буду помогать животным, когда у меня появится такая возможность.

Защищать животных – мой долг.

Наш праздник закончился, но мы точно знаем, что у каждого должен быть свой дом, место, где нам тепло и уютно, где нас всегда ждут, где рядом с нами живут наши маленькие друзья - животные.